

PR-12**РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА БАЗЕ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА УрФУ**

М. А. Безматерных, И. С. Селезнева, М.В. Вараксин, М. Н. Иванцова

*Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина,
620002, Россия, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19.*

E-mail: max6669@rambler.ru

Современный переход к новому типу цивилизации – информационному обществу предъявляет более высокие требования к интеллектуальному потенциалу специалистов и вызывает необходимость изменения системы образования.

Данный проект направлен на проведение прикладных научных исследований в сфере образования, молодежной и социальной политики в области образования, научно-методическое обеспечение совершенствования структуры и содержания уровневого профессионального образования. Цель проекта: создание инновационной образовательной программы подготовки бакалавров, магистров, аспирантов в области разработки, технологии получения и применения перспективных органических материалов, основанной на формировании комплекса общекультурных и профессиональных компетенций с широким привлечением обучающихся к проведению научных исследований и разработок.

В ходе работы нами спроектирована система подготовки высококвалифицированных кадров, объединяющая учебные кафедры нашего института и исследовательских лабораторий УрО РАН. Разработанные методы используются в учебном процессе и проведении научных исследований, внедрены в Химико-технологическом институте Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина и в Институте органического синтеза УрО РАН. Реализация проекта на данном этапе позволила повысить качество образовательного и научно-исследовательского процессов за счет внедрения в учебный процесс новых знаний в области химии и материаловедения, полученных аспирантами, магистрантами и бакалаврами в ходе фундаментальных исследований. Кроме того, предложенная программа способствует закреплению в научной сфере и системе университета талантливой молодежи, владеющей современными технологиями и приемами инновационного профессионального обучения. В результате внедрения разработанной концепции и методологического подхода, лежащего в ее основе, привлечены к научно-исследовательской работе молодые ученые: студенты бакалавриата и магистратуры, аспиранты и молодые преподаватели.

В дальнейшем продолжение реализации проекта приведет к формированию учебно-научного кластера, интегрирующего возможности высшей школы и РАН, развитию гибкой уровневой (бакалавриат, магистратура, аспирантура) системы подготовки специалистов, способных к проведению практико-ориентированных, междисциплинарных фундаментальных исследований по актуальным направлениям создания перспективных материалов, их анализу, стандартизации и сертификации, разработке и реализации нанотехнологий в науке, медицине и производстве.

Работа выполнена при финансовой поддержке РФФИ, проект № 18-33-00226